

2016

GERM 201-01 Intermediate German

Irene Luken
lukeni@xavier.edu

Follow this and additional works at: http://www.exhibit.xavier.edu/modern_languages_syllabi_fall_2016

Recommended Citation

Luken, Irene, "GERM 201-01 Intermediate German" (2016). *Modern Languages Syllabi Fall 2016*. 76.
http://www.exhibit.xavier.edu/modern_languages_syllabi_fall_2016/76

This Restricted-Access Syllabus is brought to you for free and open access by the Modern Languages Syllabi 2016 at Exhibit. It has been accepted for inclusion in Modern Languages Syllabi Fall 2016 by an authorized administrator of Exhibit. For more information, please contact exhibit@xavier.edu.



XAVIER
UNIVERSITY

Course: GERM 201: M-W-F, 12:00 - 12:50 p.m. in Conaton Learning Center (CLC) 413
Fall Semester 2016

Instructor: Dr. Irene Luken
910 Schott Hall
Phone: 513-745-3549 (direct line) or 513-745-3464 (for Mrs. Rose [secretary])
e-mail: lukeni@xavier.edu

Office Hours: Monday, Wednesday, and Friday, 11-11:50 a.m. and 1:00 – 1:50 p.m. or by appointment

Prerequisites: Successful completion of GERM 102 or GERM 103 or placement as determined by departmental placement test and the coordinator, Dr. Irene Luken.

Required Text: Goulding, Christine, Wiebke Strehl, Wolff von Schmidt, Mittendrin. Deutsche Sprache und Kultur für die Mittelstufe. Pearson, 2013. (M) Plus MyGermanLab Access Code!

Additional Resources: mygermanlab.com with Student Activities Manual, audio files and videos

Course Objective: This course emphasizes a communicative and proficiency approach to the four skills of reading, writing, speaking, and listening. As well, there will be information pertaining to the geography, history, and culture of Germany and other German-speaking countries. Students will learn to function in various situations using authentic and appropriate language.

Course Core Goals. By the end of the course, the students should develop:

1. Ability to communicate orally and in writing at an intermediate level of German.
2. Intermediate proficiency in reading and writing the language.
3. Ability to interpret and discuss literature and film at an intermediate level.
4. Knowledge of significant cultural and historical events.
5. Ability to use technology and research select topics in German.
6. Mastery of the mygermanlab.com exercises for oral and written German.

Expectations: Students should plan to spend a minimum of 1 1/2 - 2 hours between class meetings on homework, on-line lessons, and video assignments. Assignments listed in the syllabus will be collected and corrected on a daily basis and are **due on the day listed**. Late homework will be corrected and returned, but credit will not be given. This also applies to all MyGermanLab exercises!

Attendance: One significant key to success in a course which moves at this pace is regular class attendance. This is a demanding skills course and the entire range of your skills can be evaluated only if you are in class. Therefore, there are no excused absences. Students are expected to **be in class on time!** If a student comes to class 5 minutes late, that student will receive a “0” for attendance for that class. Attendance will be accurately documented to ensure fairness in enforcement. Please contact the instructor prior to any absences and consult the Department of Modern Languages website for additional information regarding our Attendance Policy:

<http://www.xavier.edu/modern-languages/documents/department%20attendance%20policy.pdf>.

Religious Observance: Religiously observant students wishing to be absent on holidays that require missing class should notify their instructor in writing at the beginning of the semester, and should discuss with their instructor, in advance, acceptable ways of making up any work missed because of the absence.

Absences for University Extracurricular Activities: Students participating in an officially sanctioned, scheduled University extracurricular activity will be given the opportunity to make up class assignments or other graded assignments missed as a result of their participation. It is the responsibility of the student to make arrangements—prior to the absence—for making up missed work.

Exams and quizzes: There will be five hour exams. Exams will be returned for correction. Written corrections must be made 100% correctly, and will add 2% to the student's final hour exam grade if turned in as required at the next class period. Make-up exams will be given only by prior arrangement with the instructor, and are to be taken no later than one class meeting after the regularly scheduled exam. A student may request only one make-up exam per semester. Quizzes are listed in the syllabus, but may also be given at the discretion of the instructor. Quizzes may be made up only if the student obtains permission from the instructor PRIOR to the class meeting (e-mail or phone message).

There will be an oral and written final exam.

Evaluation:

Hour Exams	40%
Written Final	20%
Oral Final	5%
Quizzes	15%
Homework	10%
Participation	10%

Grading Scale:

Outstanding work receives an A; outstanding work far exceeds what is expected (superior).

A = 93 % +; A- = 90-92 %

Excellent work receives a B; excellent work exceeds what is expected (above average).

B+ = 87 B = 83 B- = 80

Good work receives a C; good work basically meets expectations (average).

C+ = 77 C = 73 C- = 70

Acceptable work receives a D; acceptable work is not particularly good, but is not failing (below average).

D+ = 67 D = 63 D- = 60

Unacceptable work receives an F; unacceptable work demonstrates poor effort and/or understanding (failing).

F = 59 and below

Please refer to the Department of Modern Languages website for grading information:

http://www.xavier.edu/modern-languages/documents/grading_criteria.pdf.

A Final Word: We are here to help you learn. If you encounter problems, contact your instructor. An effort will be made to help you overcome difficulties and to make this a productive and informative course. The **Learning Assistance Center (LAC)** also offers a tutorial service to students. It is located at 514 Conaton Learning Commons (CLC) and can be contacted at: <http://www.xavier.edu/lac/> or 745-3280. **Students are required to turn off their cell phones and other mobile communication devices during the entire class period! Failure to do so will result in a "0" for class participation for the class period in which the requirement was ignored and will thus affect the student's final grade.**

Academic Honesty: Class policy for academic integrity listed below comes from the Xavier University Catalog entry on Academic Honesty. Students may access the online Xavier Catalog at this web address: <http://www.xavier.edu/catalog> or consult the online tutorial on the subject at <http://www.xavier.edu/library/xututor/indTPcfm>. In short, all work submitted for assessment must be the student's own. The direct and unattributed use of another's work is not permitted as is the submission of any work that is not one's own. Penalties for violations of this policy may include one or more of the following: a zero for that assignment or test, an "F" in the course, and expulsion from the University. This includes the use of such programs as Google Translate and other online translation programs. This program does not represent the work of the student. Moreover, the results of using such technologies are incorrect more often than not. The careful use of online dictionaries is encouraged for homework. During exams and quizzes, students may not use any online or hard copy materials!

Core Curriculum: This course fulfills three hours for the core language requirement and the successful student will reach the following goals of the core curriculum and achieve the following **Student Learning Outcomes**:

- Students will organize and express their ideas in writing and orally.
- Students will analyze and interpret texts, images, objects, artifacts.
- Students will utilize their imagination and creativity, individually and collectively, to innovate and generate new perspectives to problems.
- Students will create, perform, and produce work that synthesizes technical execution and expressively communicates to its audience.
- Students will recognize and interpret artistic and literary expression.
- Students will relate their knowledge and skills in a reflective and constructive way to their life experiences and the challenges confronting today's world.
- Students will describe contributions made by individuals from diverse and/or underrepresented groups to local, national, and global communities.
- Students will interact with sensitivity as members of society and as professionals with people who have ideas, beliefs, attitudes, and behaviors that are different from their own.
- Students will engage Catholic, ecumenical, cross-cultural, and inter-religious perspectives in reflecting upon contemporary issues of significance.
- Students will communicate in a foreign language and to read and interpret cultural materials related to the language studied.

Successful students will be ready to take the internationally recognized 'Goethe Institut' exam "Goethe Zertifikat A2: Zertifikat Deutsch" which is recognized as proof of language ability in the new German Immigration Act of July 2007 (and for reunification of spouses in the visa process) and corresponds to **level A2** of the **Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment**. Please consult the official website for further details: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf.

Important Dates:

Monday, September 5	Labor Day (no classes)
Thursday, October 6 -	Fall Holiday - Friday, October 7
Wednesday, November 23 -	Thanksgiving - Sunday, November 27
Friday, December 9	ORAL FINAL EXAMS (individually scheduled)
Monday, December 12	FINAL WRITTEN EXAM, 12:00 – 1:50 PM

SYLLABUS / STUNDENPLAN¹für das Herbstsemester 2016

Mittendrin Student Activities Manual -Aufgaben for each class can be found at mygermanlab.com and are also announced on Canvas! Again, **all homework exercises have to be completed by the due dates** in order to get credit.

Consult our CANVAS Assignment Page and this syllabus daily for homework information!

Datum	In der Vorlesung	Hausaufgabe für die nächste Vorlesung ²
Montag, den 22.8.	Einführung in den Kurs und in das Buch; Kurserwartungen. <i>Kapitel</i> : Einführung, <u>M</u> S. 2-4.	Lesen: MyGermanLab Student User Guide; <u>M</u> S. 5-7, “Stadtrundfahrt Hamburg”. Lernen: <u>M</u> S. 7, “Neue Vokabeln”. Schreiben: <u>M</u> 8 (1-1, 1-3).
Mittwoch, den 24.8.	<u>M</u> S. 27-31 (Präsens). <u>M</u> S. 9-11.	Hören: <u>M</u> S. 13-14, “Mecklenburg-Vorpommern”. Schreiben: <u>M</u> S. 15 (1-15, 1-16). Lernen: <u>M</u> S. 7, “Neue Vokabeln”. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Freitag, den 26.8.	Wortschatzquiz: <u>M</u> S. 7. <u>DM</u> S. 32-33, 403 (Präteritum). Arbeitsblätter.	Lernen: <u>M</u> S. 403, “backen - fahren”, <u>M</u> S. 24 „Neue Vokabeln“. Lesen: <u>M</u> S. 21-23 “Meine Kindheit”. Schreiben: Arbeitsblätter. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Montag, den 29.8.	Verbquiz: <u>M</u> S. 403, “backen - fahren”. <u>M</u> S. 403-404, “fallen – gelingen”. Arbeitsblätter.	Lernen: <u>M</u> S. 403-404. „fallen - gelingen“. Wiederholen: Verbformen „backen – gelingen“. Schreiben: <u>M</u> S. 24-25 (1-26, 1-27, 1-30 [75 Wörter]). MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Mittwoch, den 31.8.	<u>M</u> S. 22-23 „Meine Kindheit“. Studentenpräsentationen: Meine Kindheit. <u>M</u> S. 403-404, „gelten – halten“. Arbeitsblätter.	Lernen: <u>M</u> S. 19 „Neue Vokabeln“, <u>M</u> 404, „gelten-halten“. Wiederholen: Verbformen „backen – halten“. Lesen: <u>M</u> S. 17-18, “Windkraft”. Schreiben: <u>M</u> S. 19-20 (1-19, 1-20, 1-21).
Freitag, den 2.9.	Verbquiz: <u>M</u> S. 403-404, “backen - halten”. <u>M</u> S. 404, “hängen – laden”. <u>M</u> S. 35 (Futur I) Arbeitsblätter.	Lernen: <u>M</u> S. 404, “hängen – laden”. Wiederholen: <u>M</u> S. 403-404, „backen – laden“. hören: <u>M</u> S. 25-26, “Die Stadt”. Schreiben: <u>M</u> S. 26 (1-31, 1-44); Arbeitsblätter. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Montag, den 5.9.	<i>Amerikanischer Tag der Arbeit!</i> <i>Feiertag</i>	Lernen: <u>M</u> S. 404, “hängen – laden”. Wiederholen: <u>M</u> S. 403-404, „backen – laden“. hören: <u>M</u> S. 25-26, “Die Stadt”. Schreiben: <u>M</u> S. 26 (1-31, 1-44); Arbeitsblätter. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Mittwoch, den 7.9.	<u>M</u> S. 36 (TMP) <u>M</u> S. 404 „lassen –messen“. Arbeitsblätter. Wiederholung.	Vorbereiten: auf die erste Prüfung (Examen 1)! Wiederholen: <u>M</u> S. 403-404 „backen – messen“ und ALLE „Neuen Vokabeln“ zu Kapitel 1! MyLanguageLab -Aufgaben fällig!

¹ The instructor reserves the right to make changes to the syllabus to ensure student progress.

² Check MyGermanLab for daily on-line homework assignments and their due dates! **Follow this link: mygermanlab.com.**

Freitag, den 9.9.	Erste Prüfung (Kapitel 1)!	Lesen: <u>M</u> S. 39-40, „Berlin: Einführung“ und „Berlinerisch“. Schreiben: <u>M</u> S. 39 „Fragen zum Text“ in GANZEN deutschen Sätzen beantworten! Lernen: <u>M</u> S. 404-405 „mögen – riechen“
Montag, den 12.9.	<i>Kapitel 2:</i> Einführung, <u>M</u> S. 39-43. <u>M</u> S. 405 „ringen – schließen“. <u>M</u> S. 65-66 (Perfekt).	Lernen: <u>M</u> S. 44, „Neue Vokabeln“ und <u>M</u> 405 „ringen – schließen“. Wiederholen: <u>M</u> S. 403-405 „backen – schließen“. Lesen: <u>M</u> S. 58-61, „Ein Wochenende in Berlin“ Schreiben: <u>M</u> 2-25, 2-26. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Mittwoch, den 14.9.	<u>M</u> S. 405 „schmelzen – sein“. <u>M</u> S. 67-9 (Perfekt und Präteritum).	Lernen: <u>M</u> S. 405 „schmelzen – sein“. Wiederholen: <u>M</u> S. 403-405 „backen - sein“. Arbeitsblätter. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Freitag, den 16.9.	Verbquiz: <u>M</u> S. 403-404, “mögen - sein”. <u>M</u> S. 69-70 (Plusquamperfekt). Arbeitsblätter. <u>M</u> S. 45-48, “Wir sind ein Volk”.	Lernen: <u>M</u> S. 49, „Neue Vokabeln“ und S. 405-406 „senden – stehlen“. Lesen: <u>M</u> S. 45-48, “Wir sind ein Volk”. Schreiben: <u>M</u> S. 46, „Beim Lesen“ und S. 49-50 (2-7, 2-8 [in GANZEN deutschen Sätzen], 2-9) und S. 70 (2-39, 2-40). Wiederholen: <u>M</u> S. 403-406 „backen – stehlen“. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Montag, den 19.9.	<u>M</u> S. 73-74 (Imperativ). Arbeitsblätter. Die Berliner Mauer - Daten	Lernen: ALLE Imperativformen! Schreiben: Arbeitsblätter (Imperativ). MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Mittwoch, den 21.9.	<u>M</u> S. 406 „steigen - treten“. Arbeitsblätter.	Lernen: <u>M</u> S. 406 „steigen - treten“. Schreiben: Berliner Mauer-Arbeitsblätter.
Freitag, den 23.9.	Verbquiz „senden – treten“. Arbeitsblätter. “Kinder schreiben” einführen.	Lernen: <u>M</u> S. 406 „trinken - weisen“. Lesen: “Kinder schreiben” Handreichung. Schreiben: “Kinder schreiben” Arbeitsblatt. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Montag, den 26.9.	<u>M</u> S. 406, “wenden - zwingen”. <u>M</u> S. 71-73 (Nomen) Die Berliner Mauer	Lernen: <u>M</u> S. 406, “wenden - zwingen”. Hören: <u>M</u> S. 51, “Erinnerungen an den Mauerfall”. Schreiben: <u>M</u> S. 51, “Beim Hören” und S. 52 (2-14).
Mittwoch, den 28.9.	Arbeitsblätter. <u>M</u> S. 53-56, “Berlin-Bärenstark”.	Lernen: <u>M</u> S. 56, “ Neue Vokabeln“. Sehen: “Die Berliner Mauer” im Internet. Wiederholen: <u>M</u> S. 403-406, “backen - zwingen”.
Freitag, den 30.9.	Quiz zum Imperativ und den Perfektformen. <u>M</u> 59-61, „Ein Wochenende in Berlin“.	Vorbereiten: auf die zweite Prüfung!
Montag, den 3.10.	Zweite Prüfung (Kapitel 2)! <i>Tag der deutschen Einheit!</i>	Lesen: <u>M</u> S. 77, „Einführung: Thüringen“. Schreiben: <u>M</u> 78, „Fragen zum Text“ [in GANZEN deutschen Sätzen antworten!]

Mittwoch, den 5.10.	<u>M</u> S. 77, „Einführung: Thüringen“. <u>M</u> S. 79-83, „Johann Sebastian Bach“ einführen.	Lernen: <u>M</u> S. 82, „Neue Vokabeln“. Lesen: <u>M</u> S. 79-83, „Johann Sebastian Bach“. Schreiben: <u>M</u> S. 82-83 (3-1, 3-2, 3-3, 3-6 [125 Wörter]).
Freitag, den 7.10.	Fall Holiday – Ferientag!	Lernen: <u>M</u> S. 82, „Neue Vokabeln“. Lesen: <u>M</u> S. 79-83, „Johann Sebastian Bach“. Schreiben: <u>M</u> S. 82-83 (3-1, 3-2, 3-3, 3-6 [125 Wörter]).
Montag, den 10.10.	<u>M</u> S. 79-83, „Johann Sebastian Bach“. <u>M</u> S. 104-106 (Kasus der Nomen). Kasus– Arbeitsblatt.	Lernen: <u>M</u> S. 106, „Dative verbs“, „adjectives with dative objects und „Dativobjekte in idiomatischen Ausdrücken“! Schreiben: Kasus-Arbeitsblätter. MyLanguageLab- Aufgaben fällig!
Mittwoch, den 12.10.	Quiz – Dativverben plus Ausdrücke und Adjektive mit dem Dativ. <u>M</u> S. 107 (Genitiv). <u>M</u> S. 108-109 (Der- und ein-Wörter).	Lernen: <u>M</u> S. 108-109 (Der- und ein-Wörter). Schreiben: <u>M</u> S. 109-111 (3-38, 3-39, 3-40). MyLanguageLab- Aufgaben fällig! Wiederholen: <u>M</u> S. 104-110 (Kasus).
Freitag, den 14.10.	<u>M</u> S. 111-114 (Personalpronomen und Wortstellung). <u>M</u> S. 96, „Weimar“ einführen.	MyLanguageLab- Aufgaben fällig! Wiederholen: <u>M</u> S. 111-114. Lesen: <u>M</u> S. 96-99, „Weimar“. Lernen: <u>M</u> S. 99, „Neue Vokabeln“. Schreiben: <u>M</u> S. 97, „Beim Lesen“, <u>M</u> S. 100-101 (3-25, 3-27).
Montag, den 17.10.	Quiz: <u>M</u> 82, 99, „Neue Vokabeln“. <u>M</u> S. 87, 91, 100, 103, „Kulturtipps“.	Lernen: <u>M</u> S. 87, 91, 100, 103, „Kulturtipps“ und <u>M</u> 86, „Neue Vokabeln“. Hören: <u>M</u> S. 102, „Zwei Studentinnen in Weimar“. Schreiben: <u>M</u> S. 102-103, „Beim Hören“, <u>M</u> S. 103-104 (3-31, 3-32 [Mit GANZEN deutschen Sätzen beantworten!]). Wiederholen: Kasus, Pronomen, Wortstellung!
Mittwoch, den 19.10.	<u>M</u> S. 84-86, „Welterbe Wartburg“. Wiederholung.	Lernen: „Neue Vokabeln“ für Kapitel 3. Lesen: <u>M</u> S. 84-86, „Welterbe Wartburg“. Schreiben: <u>M</u> S. 88 (3-8, 3-9 [Mit GANZEN deutschen Sätzen beantworten!], 3-10). MyLanguageLab- Aufgaben fällig! Vorbereiten: auf die dritte Prüfung!
Freitag, den 21.10.	Dritte Prüfung (Lektion 3)!	Lesen: <u>M</u> S. 116-117, <i>Kapitel 4</i> , Wien.
Montag, den 24.10.	<u>M</u> S. 116-117, <i>Kapitel 4</i> , Wien. <u>M</u> S. 121, Kulturtipps. <u>M</u> S. 136 Kulturtipps.	Lernen: <u>M</u> S. 121, Kulturtipps; <u>M</u> S. 136 Kulturtipps. Hören: <u>M</u> S. 135, „Margarete Schachermeier“. Schreiben: <u>M</u> S. 136-137 (4-24, 4-25 [Mit GANZEN deutschen Sätzen beantworten!], 4-26)
Mittwoch, den 26.10.	<u>M</u> S. 153 (N-nouns), Arbeitsblatt. <u>M</u> S. 118-120, „Das 24. Donauinselfest“ einführen. <i>Österreichischer Nationalfeiertag!</i>	Lernen: <u>M</u> S. 122, „Neue Vokabeln“. Lesen: <u>M</u> S. 118-120, „Das 24. Donauinselfest“. Schreiben: <u>M</u> S. 122-123 (4-1 <u>und</u> 4-2 [Mit GANZEN deutschen Sätzen beantworten!], 4-3).

Freitag, den 28.10.	N-nouns – Wiederholung. <u>M</u> S. 125, Kulturtipps. <u>M</u> S. 130-132, „Kaffee. Wien – Mit Leib und Seele“.	Lernen: <u>M</u> S. 132, „Neue Vokabeln“. Lesen: <u>M</u> S. 130-132, „Kaffee. Wien – Mit Leib und Seele“. Schreiben: <u>M</u> S. 134 (4-19 [Mit GANZEN deutschen Sätzen beantworten!], 4-20).
Montag, den 31.10.	<u>M</u> S. 133, Kulturtipps. <u>M</u> S. 142-143 (Präpositionen mit dem Akkusativ). <i>Halloween!</i>	Lernen: <u>M</u> S. 142-143 (Präpositionen mit dem Akkusativ). Schreiben: Präpositionen mit dem Akkusativ-Arbeitsblatt. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Mittwoch, den 2.11.	<u>M</u> S. 143-146 (Präpositionen mit dem Dativ). <u>M</u> S. 137-138, „Fenster-Theater“ einführen. <i>Allerseelen [All Souls' Day]!</i>	Lernen: <u>M</u> S. 143-146 (Präpositionen mit dem Dativ). Schreiben: Präpositionen mit dem Dativ-Arbeitsblatt. Lesen: <u>M</u> S. 137-139, „Fenster-Theater“. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Freitag, den 4.11.	Präpositionen wiederholen. Quiz 1 zu den Präpositionen. <u>M</u> S. 146-147 (Präpositionen mit Genitiv). <u>M</u> S. 137-138, „Fenster-Theater“. <u>M</u> S. 139, Kulturtipps.	Lernen: <u>M</u> S. 146-147 (Präpositionen mit Genitiv) und <u>M</u> 140, „Neue Vokabeln“. Schreiben: Präpositionen-Arbeitsblätter und <u>M</u> S. 140-141 (4-29, 4-30 [Mit GANZEN Sätzen beantworten!], 4-31). MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Montag, den 7.11.	Vokabelquiz (alle neuen Vokabeln in Kapitel 4). <u>M</u> S. 147-150 (Wechselpräpositionen).	Lernen: Wechselpräpositionen. Schreiben: Wechselpräpositionen-Arbeitsblätter. MyLanguageLab -Aufgaben fällig! <i>Fall der Berliner Mauer im Jahre 1989!!</i>
Mittwoch 9.11.	ALLE Präpositionen. Quiz 2 zu den Präpositionen. <u>M</u> S. 151-152 (Da- und wo-Verbindungen)	Lernen: ALLE Präpositionen. Schreiben: Präpositionen-Arbeitsblätter und Da- und wo-Verbindungen-Arbeitsblätter. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Freitag, den 11.11.	ALLE Präpositionen. Quiz 3 zu den Präpositionen. <u>M</u> S. 126-128, „Der Stefansdom“.	Lernen: ALLE Präpositionen und <u>M</u> S. 129 „Neue Vokabeln“. Wiederholen: <u>M</u> S. 126-128, „Der Stefansdom“. Schreiben: ALLE Präpositionen-Arbeitsblätter. MyLanguageLab -Aufgaben fällig! Vorbereiten: auf die vierte Prüfung!
Montag, den 14.11.	Vierte Prüfung (Kapitel 4)!	Wiederholen: <u>M</u> S. 403-407, „backen-zwingen“.
Mittwoch, den 16.11.	<u>M</u> S. 156-157, „Bayern“. <i>Kapitel 5</i> und <u>M</u> S. 163-167, „Vier Geheimtipps von Bayern für Bayern!“ einführen.	Lernen: <u>M</u> S. 167, „Neue Vokabeln“. Lesen: <u>M</u> S. 164-167, „Vier Geheimtipps“. Schreiben: <u>M</u> S. 167-168 (5-8 [In GANZEN deutschen Sätzen antworten!], 5-9, 5-10)
Freitag, den 18.11.	<u>M</u> S. 164-167, „Vier Geheimtipps von Bayern für Bayern!“. <u>M</u> S. 172-177, „Urlaub auf dem Bauernhof“.	Lernen: <u>M</u> S. 177, „Neue Vokabeln“ und S. 179, Vokabeln zu „Weihnachtsmarkt“ Interview. Hören: <u>M</u> S. 178-179 „Weihnachtsmarkt“. Schreiben: <u>M</u> S. 177-178 (5-20 {eine Liste!}, 5-22) und S. 179-180, „Beim Hören“ und (5-26, 5-27, 5-30 [75 Wörter!]).

Montag, den 21.11.	Adjektivendungen-Arbeitsblätter. Vokabelquiz (M S. 167, 177, 179)! M S. 181, "Das doppelte Lottchen".	Lernen: M S. 185-189 Adjektivendungen und Arbeitsblätter; M S. 183 „Neue Vokabeln“. Lesen: M S. 182-183, "Das doppelte Lottchen".
Mittwoch, den 23.11.	Thanksgiving – Erntedankfest Ferien	
Freitag, den 25.11.	Thanksgiving – Erntedankfest Ferien	Lernen: M S. 185-189 Adjektivendungen und Arbeitsblätter; M S. 183 „Neue Vokabeln“. Lesen: M S. 182-183, "Das doppelte Lottchen".
Montag, den 28.11.	M S. 181-183, "Das doppelte Lottchen". M S. 185-189 (Adjektivendungen) Adjektivendungen-Arbeitsblatt.	Lernen: M S. 185-189 (Adjektivendungen) Adjektivendungen-Arbeitsblatt. MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Mittwoch, den 30.11.	M S. 185-190 (Adjektivendungen und Steigerungsformen). Vokabelquiz (M S. 167, 177, 179, 183)!	Lernen: M S. 186-190 (Adjektivendungen und Steigerungsformen). Schreiben: Adjektivendungen-Arbeitsblätter MyLanguageLab -Aufgaben fällig!
Freitag, den 2.12.	Quiz zu den Adjektivendungen. M S. 189-191 (Steigerungsformen) <i>St. Nikolaustag ist am 6.12.</i>	Schreiben: Steigerungsformen-Arbeitsblatt MyLanguageLab -Aufgaben fällig! Termin und Partner zur mündlichen Abschlussprüfung wählen!! Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung!
Montag, den 5.12.	M S. 189-193 (Steigerungsformen, Daten und Kardinalzahlen) Fünfte Prüfung (Kapitel 5)! (Take-home)! Review sheets! Termin für die mündlichen Abschlussprüfungen wählen!	Fünfte Prüfung (Kapitel 5)! (Take-home)! Review sheets! Lernen: „Neue Vokabeln“ zu Kapitel 1-5! Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung!
Mittwoch, den 7.12.	Review sheets für die Endprüfung!	Review sheets! Lernen: „Neue Vokabeln“ zu Kapitel 1-5! Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung!
Freitag, den 9.12.	Mündliche Abschlussprüfungen!	Review sheets! Lernen: „Neue Vokabeln“ zu Kapitel 1-5!
Montag, den 12.12.	Schriftliche Abschlussprüfung! FINAL WRITTEN EXAM	12.00 – 13.50 Uhr (12:00-1:50 PM)

Ihre Professorin wünscht Ihnen frohe Festtage und einen guten Rutsch in ein erfolgreiches, gesundes und gutes Jahr 2017!